

Vyhodnotenie, analýza VVČ za školský rok 2016/2017

Výchovno-vzdelávacia činnosť

Úlohy a ciele VVČ sme plánovali a realizovali na základe Školského vzdelávacieho programu, podľa daných obsahových celkov, tém, tematických okruhov.

Špecifické ciele kompetencie sme podrobne rozpracovali do plánov jednotlivých tried, podľa vekového zloženia detí na podmienky MŠ, kde učiteľky plánovali dvojtýždenne. Plány VVČ boli vypracované v súlade s učebnými osnovami ŠKVP.

Pri plánovaní boli dodržané všeobecné didaktické zásady, špecifické podmienky tried, vzájomná spolupráca učitelia.

Ponuka denných činností zodpovedala rozvojovým možnostiam a schopnostiam detí, bola pestrá, rôznorodá, striedanie aktívnych, relaxačných aktivít, striedaním riadených činností. VVČ učiteľiek smerovala k celostnému osobnostnému rozvoju detí, kde učiteľky využívali vedomosti vývoja dieťaťa /diagnostikovanie/.

Učiteľky vo VVČ využívali poznatky nadobudnuté vzdelávaním v rámci reformy celoživotného vzdelávania, MPC, v rámci vzdelávania SPV, IMZ, samoštúdium odbornej literatúry a metodických publikácií.

VVČ v MŠ bola počas všetkých organizačných foriem denného poriadku riadená a usmerňovaná učiteľkami v súlade so psychohygienickými požiadavkami, pobyt vonku, odpočinok, pitný režim, bezpečnosť.

Nakoľko tvorba ŠKVP podstatne prispela ku zmene štýlu učenia v edukačnom procese, učenie cielene smerovalo k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, so zreteľom dosiahnutia optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne, ako základu pripravenosti na školské vzdelávanie.

Východiskom bolo rešpektovať jedinečnosť každého dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie dieťaťa do kolektívu.

Úroveň kompetencií detí bolo zároveň kritériom merania ich úspešnosti v predškolskej edukácii.

Jednotlivé kompetencie dosiahli požadovanú kvalitatívnu úroveň.

Deti sú schopné samostatne, ale aj s pomocou rodičov a školy ich ďalej uplatňovať a rozvíjať. Súhrnné zhodnotenie VVČ za triedy písomne vypracovali triedne učiteľky, ktoré prezentovali na pedagogickej porade v mesiaci jún 2017.

Cieľom MŠ bolo pripraviť 5-6 ročné deti na úspešný vstup do prvého ročníka ZŠ, plynulú adaptáciu na zmenené prostredie a na následné primárne vzdelávanie.

V MŠ sa pripravovalo na vstup do 1.roč. ZŠ 15 predškolákov, Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania bolo vydané 14 predškolákom.

V spolupráci s Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline, na žiadosť rodičov detí predškolákov jeden rodič požiadal o odklad PŠ dochádzky, na základe správy CPPPaP bol odporučený odklad o rok.

Dieťa navštevuje našu materskú školu, v školskom roku 2017/2018.